

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПКТС
«Пермский колледж
транспорта и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ

08.10.2014 № 129

 Е.И. Васенин
«07» 10 20 14 г.

о контрольных срезах знаний обучающихся

1. Общие положения

1.1. Диагностический контроль - это контроль, который обладает необходимой точностью и воспроизводимостью. В процессе теоретического обучения основными методами контроля являются устная проверка знаний учащихся, тестирование, а также письменная проверка, проводимая в форме тематических и текущих контрольных работ.

1.2. Проверка и оценка качества профессионального образования на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и эффективности деятельности педагогического коллектива.

1.3. С целью выявления уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по отдельным предметам и производственному обучению, а также для определения качества знаний в колледже введена система контроля (входной контроль, текущий, срезовой контрольной работа, итоги полугодия, года).

1.4. Проверка и оценка уровней подготовленности обучающихся проводятся в соответствии с целями обучения, учебными планами и программами по дисциплинам теоретического и производственного обучения.

2. Организация работы

2.1. Контрольные (срезовые) работы по теоретическому и производственному обучению проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение конкретного предмета.

2.2. Методика проведения контрольных срезовых работ представляет собой комплексный анализ знаний и умений студентов. Контрольные срезы проводятся преподавателями по отдельному графику.

2.3. Для групп первого курса в сентябре проводится входной контрольный срез по теоретическому и производственному обучению с целью получить объективную картину о знаниях, умениях и навыках учащихся на начальном этапе обучения в колледже.

2.4. В целях улучшения контроля за результативностью усвоения материала организация и проведение контрольных (срезовых) работ находится в ведении председателей предметных (цикловых) комиссий, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, руководителя информационной службы.

2.5. График проведения контрольных срезов по теоретическому обучению составляется согласно календарно-тематическим планам преподавателей.

2.6. Планы проведения контрольных (срезовых) работ по производственному обучению и их содержание разрабатываются предметной (цикловой) комиссией мастеров производственного обучения.

2.7. Мастера производственного обучения, кураторы групп обязаны обеспечить явку не менее 90% обучающихся на контрольные срезовые работы.

2.8. При разработке тестовых заданий педагоги руководствуются рекомендациями методической службы к составлению тестов, технологии их подготовки и проведения.

2.9. Методическая служба колледжа оказывает помощь преподавателям, председателям ПЦК, заведующим отделениями в организации, проведении и анализе контрольного среза.

2.10. Результаты контрольных срезов анализируются заведующими отделениями, заместителем директора по УР с целью отследить динамику обученности по дисциплинам.

3. Методика проведения

3.1. Методика проведения контрольных срезовых работ представляет собой анализ знаний и умений студентов в соответствии с основными структурными единицами (компонентами содержания) Федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Контрольная работа, тест разрабатывается с учетом знаний, полученных обучающимися на момент проверки. Нормативные показатели по количеству тестовых заданий по предмету: до 4 на каждый час дисциплины. Нормы времени тестирования: до 45 мин.

3.3. По результатам проверки контрольных срезов по теоретическому обучению оформляется таблица. В целях объективности диагностики принимаются результаты первого тестирования, а не повторного.

3.4. По результатам контрольного среза преподавателю следует наметить коррекционную работу по материалу, который вызвал особые затруднения учащихся. План коррекционной работы составляется с учетом времени на консультации.

3.5. При разработке контрольных (срезовых) работ по производственному обучению необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- в предмет контроля включать наиболее типичные для данной специальности, профессии и периода обучения производственные виды работ;
- один или несколько вариантов (деталей, изделий, сборочных и других работ), отвечающих требованиям программ производственного обучения по сложности, точности и трудоемкости, а также современным стандартам и образцам;
- каждую работу обеспечить технической документацией;
- разработать критерии оценки в соответствии с требованиями, указанными в чертежах, стандартах.

3.6. Контрольные (срезовые) работы составляются согласно перечню учебно-производственных работ, проводятся в заранее подготовленных мастерских, лабораториях, на производственных участках.

3.7. Обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами, материалами, заготовками, исправным инструментом и приспособлениями, технической документацией,

3.8. Работы учащихся по производственному обучению оцениваются по качеству выполнения отдельных (основных) конструктивных и технологических работ (элементов) в соответствии с разработанными учебно-технологическими условиями и критериями оценки.

3.9. Общий итоговый результат выставляется с учетом соблюдения обучающимися технологической дисциплины, самостоятельности в работе и культуры труда, рационального выполнения трудовых действий (способов, приемов, движений), организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выполнения норм времени.

3.10. Коэффициент усвоения (КУ) каждым студентом трудовых действий подсчитывается по формуле:

$$КУ = \frac{\text{Количество правильно выполненных операций}}{\text{Количество заданных операций}}$$

3.11. Выполнение каждой операции по производственному обучению оценивается: правильно - "1", неправильно - "0". Коэффициент усвоения может быть от "0" до "1".

3.12. После проверки контрольных срезовых работ по производственному обучению, по каждой учебной группе, по каждой учебной дисциплине, циклу, курсу руководителя ПЦК проводят анализ результатов работ, указывают, какие темы учебных программ и по каким причинам оказались слабо усвоены студентами, дают рекомендации.

3.13. По итогам проведенных контрольных (срезовых) работ на каждом отделении, по каждой группе и предмету руководитель информационной службы готовит отчеты, которые хранятся у заместителя директора по УР, заведующих отделениями.

✓

3.14. Коэффициент усвоения (К) изучаемого материала вычисляется по формуле:

$$K = \frac{n}{N}, \text{ где } n \text{ — количество баллов за правильные ответы, } N \text{ —}$$

максимальный балл, равный числу вопросов, содержащихся в тесте.

За правильный ответ - 1 балл.

За неправильный ответ - 0 баллов.

При К от 0,9 до 1 выставляется оценка «5»;	18-20 баллов – «5»
при К – 0,8 – «4»	16-17 баллов – «4»
при К – 0,7 – «3»	14-15 баллов – «3»
при К меньше 0,65 – «2»	13 баллов и менее – «2»

Материал усвоен, если К больше или равен 0,65.

Коэффициент усвоения может быть изменен только решением Методического совета.

3.16. Материалы для контрольных (срезовых) работ должны быть оформлены на компьютере. Оформлением документации занимаются работники информационной службы.

3.17. Итоги выполнения контрольных работ, а также мероприятия по устранению выявленных недостатков по теоретическому и производственному обучению рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и обсуждаются на педагогическом совете по итогам полугодия и года.

3.18. Преподаватели, мастера производственного обучения несут ответственность за подготовку обучающихся и за организацию своевременного проведения контрольных срезовых работ.

3.19. Студенты, не участвующие в тестировании по уважительной причине, проходят его в дополнительные сроки, согласованные с учебной частью.

3.20. В случае отсутствия обучающегося на контрольном срезе знаний по неуважительной причине повторное тестирование проводится на платной основе.

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа

Протокол № 38 от «08» 10 2014г.